

Иеродиакон Киприан (Ященко)

**ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
РУКОВОДИТЕЛЯ «КРУГЛОГО СТОЛА» НА ТЕМУ:
«СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПСИХОЛОГИИ В ДУХОВНЫХ
ШКОЛАХ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

В рамках Богословской конференции РПЦ «Учение Церкви о человеке» состоялся круглый стол «Содержание курса психологии в духовных школах Русской Православной Церкви».

Круглый стол объединил 12 участников и состоялся в следующем составе:

иеродиакон Киприан (Ященко), к. п. н., преподаватель МДАиС, декан педагогического факультета ПСТБИ — руководитель «круглого стола»;

иерей Вадим Леонов, кандидат богословия, преподаватель православной антропологии ПСТБИ;

иерей Андрей Лоргус, преподаватель христианской антропологии РПУ;

Слободчиков Виктор Иванович, д. пс. н., академик РАН;

Шеховцова Лариса Филипповна, к. пс. н., преподаватель психологии СпбДАиС;

Подоровская Ирина Анатольевна, преподаватель психологии Самарской духовной семинарии;

Машкова Ирина Николаевна, к. пс. н., психолог Центра духовного развития «Живоносный Источник» в Царицыно;

Штыков Никита Геньевич, к. пс. н., преподаватель психологии ПСТБИ;

Гусев Георгий Витальевич, к. пс. н., преподаватель психологии ПСТБИ;

Василюк Федор Ефимович, к. пс. н.;

Байдакова Мария Юрьевна, религиовед, психолог — секретарь «круглого стола».

В ходе обсуждения были затронуты следующие проблемы:

— история и традиции преподавания курса психологии в духовных школах РПЦ;

— современное состояние преподавания курса психологии в духовных школах РПЦ;

- цели и задачи курса психологии в духовных школах РПЦ;
- возможности создания учебного комплекта для студентов и преподавателей курса психологии (учебник, программа, методическое пособие, хрестоматия);
- проблема богословского осмысления современной практики и теории психологии;
- проблема соотнесения знаний христианской антропологии со знаниями современной научной психологии;
- проблема соотнесения категориального аппарата и феноменологического поля психологии с категориями христианской антропологии.

В рамках «круглого стола» развернулась дискуссия по поводу ознакомления студентов духовных школ с психологическими и диагностическими методиками.

Нужно сказать, что «круглому столу» предшествовал целый ряд конференций и секций. В рамках Богословской конференции ПСТБИ уже три года проходит секция по психологии. Последняя секция собрала более шестисот участников: психологов, богословов, практиков и теоретиков.

Нужно отметить, что решением Священного Синода два года назад предмет психологии введен в духовные школы РПЦ. За этим решением стоит традиция. С 1809 года в рамках философских дисциплин преподавалась логика и психология практически во всех духовных школах России. Психология, как и педагогика, традиционно были в программах. Эти программы сохранены и сейчас являются предметом глубокого анализа и возрождения этой традиции. До революционного октябрьского переворота психология преподавалась в духовных школах РПЦ. После 1917 года эта традиция была прервана, и только три-четыре года назад в духовных школах РПЦ начал появляться курс психологии. Такой большой перерыв в преподавании, конечно, пресек существующую традицию, и сейчас преподаватели и духовные школы испытывают соответствующие трудности. Понятно, что изучение психологии вызвано тем количеством проблем, которые встают перед современным священнослужителем: необходимость открывать воскресные школы, заниматься образованием на приходе, создавать богадельни, центры по работе с наркозависимыми, службы психологической помощи и т.д. В целом, большая социальная работа требует психологической подготовки.

В процессе преподавания психологии отмечен большой интерес к курсу психологии среди студентов духовных школ. «Круглый стол» отмечает, что курсы психологии, которые сейчас ведутся в духовных школах, в целом себя оправдывают.

В настоящее время довольно легко удалось разработать программу по педагогике, создано учебное пособие. Педагогика преподается сейчас практически во всех духовных школах. С психологией — намного сложнее.

На сегодняшний день сложилось три подхода к преподаванию курса психологии в духовных школах:

(1) Преподается стандартный курс психологии государственного ВУЗа. Цель — дать общие представления о психологии для общекультурного развития (Курская духовная семинария, ПСТБИ);

(2) Психология преподается как курс христианской антропологии, как святоотеческое наследие (Тобольская духовная семинария, Нижегородская духовная семинария);

(3) Преподается современное состояние психологической теории и практики и дается их осмысление с православной точки зрения (СПбДАиС, Самарская духовная семинария).

Первые два подхода были признаны недостаточными, потому что изучение психологии только в классическом варианте не дает необходимых оснований для современного пастыря. Тем более что современная психология заражена такими мировоззренческими вещами, как, например, теория отражения и т. д. Участники «круглого стола» отметили, что психология искусительна по своей гуманистической направленности.

Второй подход хорош для студентов, но он часто повторяет те курсы, которые читаются в духовных школах, и не раскрывает понятия и отношения христианской антропологии и современной психологии, а такой анализ студенты часто не в состоянии проделать самостоятельно.

Третий подход нам представляется наиболее удачным. Так преподается психология в Самарской духовной семинарии и СПбДАиС (текст программ прилагается). На «круглом столе» программы, по которым ведется преподавание психологии в Самарской духовной семинарии и СПбДАиС, были подробно заслушаны и обсуждены.

Программы состоят из трех разделов: (1) общая психология; (2) психология личности; (3) введение в патопсихологию. Заканчивается курс написанием реферата и зачетом. Также изу-

чаются диагностические методики, дается их серьезное осмысление с православной точки зрения.

В целом чтение курса психологии продолжается один год: 48 часов по 2 часа в неделю. Преподается курс психологии на 4-м или 2-м курсе Духовных Семинарий. Используется лекционно-семинарская система, а также применяются активные формы обучения: тренинги общения, различные формы моделирования практической деятельности в социальной сфере.

В результате обсуждения содержания курса психологии в духовных школах Русской Православной Церкви и представленных программ «круглый стол» вносит следующие предложения:

1. Одобрить в целом курс психологии, который осмысливает современное состояние психологической науки с точки зрения церковного учения о человеке.

2. Провести специальное исследование результатов преподавания психологии в духовных школах РПЦ.

3. Взять за основу программы преподавания психологии в СПбДАиС и Самарской духовной семинарии.

4. Решить вопрос с кадрами по преподаванию психологии. Исходя из опыта, мы настаиваем на создании аттестационной комиссии при Учебном комитете для преподавателей психологии; для них необходимо провести учебные семинары, так как здесь мы имеем дело с «пограничной областью» и от преподавателя психологии в духовной школе требуется и психологическое, и богословское образование, в том числе специализация по антропологии.

5. «Круглый стол» предлагает начать работу по созданию учебно-методического комплекта по психологии, который должен включать: хрестоматию, программы, методическое пособие для преподавателей, конспект лекций, учебник по психологии.

В течение 3–4 лет такая работа может быть проделана. Исполнителем этой работы может стать Лаборатория Христианской Антропологии и Психологии Центра педагогических исследований «Покров», которая создана при Учебном комитете, Московской духовной академии и Православном Свято-Тихоновском Богословском институте.

6. Построить содержание курса психологии таким образом, чтобы психологическая наука рассматривалась через призму учения Русской Православной Церкви о человеке.

7. Создать рабочую группу с четким разделением объемов работ по темам и жесткими сроками выполнения.

8. «Круглый стол» отмечает: необходимо констатировать, что мы стоим перед более широкой проблемой — проблемой воцерковления психологии; преподаватели психологии в государственных ВУЗах говорили о такой необходимости и возможности миссионерской деятельности.

9. Просить Богословскую Комиссию изыскать возможность провести конференцию, «круглый стол», посвященный проблеме воцерковления государственного образования.